

***Бондаренко Віталіна,**
студентка I курсу
відділення дошкільної і початкової освіти
Науковий керівник: Поштарук Л.І.,
викладач вищої кваліфікаційної категорії
Комунальний вищий навчальний заклад
«Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т. Г. Шевченка»*

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ БІОЛОГІЇ

Освіта – скарб, праця – ключ до нього.

П. Буаст

Початок ХХІ століття характеризують як постіндустріальне, інформаційне суспільство, в епоху глобалізації, технократичне суспільство. Усі ці визначення так чи інакше вказують на те, що століття яке настає – це ера реформування освіти [1].

Дослідження переконливо свідчать, що діалогічна форма спілкування викладача з студентами між собою в умовах колективної пошукової діяльності дає можливість не тільки розвивати мислення дитини, а й навчити її спілкуватися, оволодівати способами співпраці в процесі розв’язання навчальних завдань [2].

На сьогоднішній день у всьому світі широкого розвитку набули інформаційні технології. Необхідність впровадження нових інформаційних технологій у навчальний процес не викликає сумнівів. Сучасне суспільство характеризує процес активного використання інформаційного ресурсу в якості суспільного продукту в умовах функціонування всесвітньої інформаційної мережі, яка дозволяє забезпечити доступ до інформації без будь-яких істотних обмежень за обсягом і швидкості трансльованої інформації.

У вік нових інформаційних технологій, значно розширив ступінь впливу навколишнього світу на підростаюче покоління. Відчувається самий вплив інформаційних технологій на розвиток особистості, професійне самовизначення, важливою умовою організації навчально-виховного процесу є вибір викладачем раціональної системи методів і прийомів активного навчання,

використання сучасних технологій у поєднанні з традиційними засобами.

Персональний комп'ютер – універсальний навчальний засіб, який може бути з успіхом використаний на самих різних за змістом і організацією навчальних і поза навчальних заняттях. При цьому він вписується в рамки традиційного навчання із широким використанням усього арсеналу засобів навчання.

Комп'ютер у навчальному процесі виконує кілька функцій: служить засобом спілкування, інструментом, джерелом інформації, контролює дію студента і надає йому нові пізнавальні можливості. Однак це зовсім не означає, що комп'ютер, що бере на себе частину функцій викладача, здатний витіснити викладача з процесу навчання. Навпаки, вміле співпраця людини і персонального комп'ютера в освіті дозволить зробити процес навчання більш ефективним. Найбільш яскраво це співробітництво проявляє себе в ході проведення інтерактивних занять із застосуванням мультимедіа-технології навчання.

Поєднання коментарів викладача з відеоінформацією або анімацією значно активізує увагу студентів до змісту матеріалу, що викладається викладачем і підвищує інтерес до нової теми. Навчання стає цікавим і емоційним, приносячи естетичне задоволення студентами і підвищує якість викладання вчителем інформації. При цьому істотно змінюється його роль у навчальному процесі. Викладач ефективніше використовує навчальний час заняття, зосередивши увагу на обговоренні найбільш складних фрагментів навчального матеріалу. Поряд з інформаційно-пізнавальним змістом інтерактивне заняття має емоційне забарвлення завдяки використанню в процесі його виклад у комп'ютерних слайдів, так програма PowerPoint надає унікальну можливість демонстрації пропонованого матеріалу без перевантаження зорового простору студентів, фіксуючи їхню увагу лише на досліджуваному об'єкті, дозволяє розвивати і вдосконалювати пізнавальний інтерес і творчі здібності студентів.

Цікавим прикладом інформаційних технологій, які можна застосувати на

заняттях біології, може стати мультимедійна лекція. Мультимедійна лекція може бути повністю автоматизована і супроводжуватися заздалегідь записаним дикторським текстом або може проходити у супроводі слів викладача. Мультимедійна програма демонструє послідовно кадри, відеоролики, які розкривають зміст лекції, визначають завдання студентам, дають оцінку їх дій і т.п. [3].

Тільки самий доступ в Інтернет для викладача підвищує: рівень підготовки самого викладача, рівень проведення занять, якість знань студентів. При цьому інтерес більшості студентів до комп'ютера й Інтернету підвищує мотивацію навчання.

Отже, комп'ютери стають неодмінним атрибутом нашого життя, інформаційні технології створюють нові можливості отримання людиною знань. Актуальність використання інформаційних технологій в навчанні обумовлено тим, що в комп'ютерних технологіях закладені невичерпні можливості для навчання студентів на якісно новому рівні. Вони надають широкі можливості для розвитку особи студентів і реалізації їх здібностей, а використання анімації і звукового супроводу в навчальних програмах впливають на декілька каналів сприйняття навчаного, що дозволяє при навчанні враховувати особливості кожного студента. Від здатності української освіти дати гідну відповідь на виклики ХХІ століття залежатимуть долі мільйонів українців та й, власне майбутнє самої України.

Список використаної літератури:

1. Мосьпан Л.В. Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання біології // Науково-методичний журнал «Біологія». – №5 (341) лютий 2012 р. – С. 2-10.

2. Лихобаба Т.М. Активізація пізнавальної діяльності на уроках біології з використанням інтерактивних технологій // Науково-методичний журнал «Біологія». – №12 (420) квітень 2014 р. – С. 2-5.

3. Іванова Г.В. Сучасні методи навчання у процесі викладання біології. – Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <http://timso.koippo.kr.ua/hmura10/>

suchasni-metody-navchannya-u-protsesi-vykladannya-biolohiji/