

*Гонтарук Марина,  
студентка 3 курсу  
відділення дошкільної і початкової освіти  
Керівник: Шимкова Ю.М.,  
Комунальний вищий навчальний заклад  
«Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т. Г. Шевченка»*

## **ОСВІТА З ТЕХНОЛОГІЯМИ**

На сьогодні освіта відіграє важливу роль в суспільстві, але сучасному суспільстві необхідна якісна освіта, яка спроможна реалізувати всі потреби людини. Наразі, сучасна освіта постійно оновлюється і осучаснюється, вона вимагає інноваційного мислення. Тому, одним із головних пріоритетів України є прагнення побудувати інформаційне суспільство, яке орієнтоване на інтереси людини і відкрите для всіх. Основною ціллю розвитку інформаційного суспільства в Україні є забезпечення комп'ютерної та інформаційної грамотності населення та її орієнтація на створення умов для більш ефективною соціальною інтеграції молоді, застосування інформаційно-комунікаційних технологій як інструменту розвитку її соціальною активності, створення сприятливого середовища для реалізації соціальних проектів[1].

Все це створюється системою освіти, яка широко використовує новітні інформаційно-комунікативні технології у формуванні всебічно розвиненою особистості.

На сьогодні, одним із основних напрямів модернізації сучасної освіти є використання у навчально-виховному процесі інформаційно-комп'ютерних технологій та мультимедійного устаткування.

Мультимедіа та використання ІКТ – це представлення об'єктів і процесів не традиційним текстовим описом, а за допомогою фото, відео, графіки, анімації, звуку, тобто у будь-який відомий у наш час спосіб.

Використання ІКТ в процесі навчання сприяє підвищенню інтересу й загальною мотивації навчання завдяки новим формам роботи і причетності

до науково-технічного прогресу. Слід відмітити, що за допомогою комп'ютерних засобів створюється сприятливе середовище для розвитку інтелекту кожної дитини.

Традиційний урок поступається мультимедійному як за рівнем цікавості, інформаційності, так і результативності. А от за допомогою комп'ютерних технологій та мультимедійних презентацій можна не лише продемонструвати навчальний матеріал, а й розвивати у школярів творче, логічне та алгоритмічне мислення, наблизити дітей до життя, що дає можливість досягнути високих результатів навчання.

Використання комп'ютерних засобів навчання дозволяє збільшити обсяг аудіовізуальної інформації для засвоєння учнями, що у свою чергу сприяє:

- розвитку їхнього мислення,
- формуванню системи розумових дій, здатності до самостійної творчої роботи [3].

Характерною рисою сучасних інформаційних технологій є те, що вони надають практично необмежені можливості для самостійної та спільної творчої діяльності учнів і вчителів.

Сучасний етап розвитку педагогічних технологій обумовлений багатьма чинниками, серед яких можна виділити:

- широке розповсюдження складних професійно-орієнтованих інформаційних систем, що постійно удосконалюються;
- швидке поширення та проникнення ІКТ у всі сфери діяльності.

Ці фактори зумовлюють такі основні фундаментальні зміни в педагогічних технологіях:

- індивідуалізація та активізація процесу навчання;
- застосування ефективних інформаційних технологій, орієнтованих не лише на роботу викладача з аудиторією, а й на

індивідуальну роботу з учнем, самостійну роботу учня як у аудиторії, так і за межами.

Сучасні інформаційно-комунікаційні технології передбачають використання ППЗ – педагогічних програмних засобів, які можуть містити такі модулі:

- електронна бібліотека,
- електронний підручник, посібник,
- електронний довідник,
- тренажерний комплекс (комп'ютерні моделі, конструктори й тренажери),
- електронний лабораторний практикум,
- комп'ютерна тестуюча система тощо.

На сучасному етапі розвитку суспільства широкого впровадження у навчально-виховний процес набули INTERNET-ресурси.

Необхідність їх полягає в тому, що вони надають доступ до інформації, якої немає в традиційних джерелах, або кількість джерел обмежена, а також сприяють обміну фаховою інформацією. В процесі навчання послугами глобальної мережі користується як педагогічний колектив, так і учнівський [4].

Нове покоління, що зростає в епоху інформації, потребує принципово нових рішень у педагогічному вихованні. Використання комп'ютерних та інформаційних технологій є необхідним інструментом для сучасного уроку музики, а також важливим кроком до виховання гармонійної особистості XXI століття.

Вищесказане дозволяє зробити висновок: інформаційна технологія виступає як система, складовими якої є учасники педагогічного процесу (викладачі та учні) та система теорій, ідей, засобів і методів організації навчальної діяльності для ефективного вирішення проблем, що охоплюють

усі аспекти засвоєння знань і формування практичних навичок; інформаційні технології спонукають до постійної самоосвіти, а сам процес навчання дає можливість відчувати практичні результати.

Від успішного використання ІКТ в навчальному процесі залежить розвиток країни та її місце у світовій спільноті.

### **Список використаної літератури:**

1. Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження державної програми «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці» на 2006-2010 роки» від 7 грудня 2005 року, №1153

2. Беспалько В.П. Складові педагогічної технології. – М.: Педагогіка, 1989. 2. Попова А.І. Інновації в сучасній педагогічній теорії та практиці / Педагогіка і психологія: Збірник наукових праць / За заг. ред. акад. І.Ф. Прокопенко, чл.-кор. В.І. Лозовий. – Харків: ХДПУ, 1999. – Вип. 9.

3. Intel® «Навчання для майбутнього». – Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <http://www.iteach.com.ua>

4. Пономаренко Л. Мультимедійна підтримка навчального процесу / Л. Пономаренко // Початкова освіта. – 2012. - № 1-2. – С. 16.

5. . Круглик В.С. Концепція сучасного педагогічного програмного засобу. //Інформаційні технології і засоби навчання. Електронне наукове фахове видання. Випуск 3, 2007р.