

*Крикун Ірина,
студентка 3 курсу
відділення дошкільної і початкової освіти
Науковий керівник: Шимкова Ю. М.,
викладач II кваліфікаційної категорії
Комунальний вищий навчальний заклад
«Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т.Г. Шевченка»*

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ GOOGLE CLASSROOM ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Самостійна робота – це форма організації індивідуального вивчення студентами навчального матеріалу в аудиторний та позааудиторний час. Мета самостійної роботи – сприяти формуванню самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості молодої людини, суть якої полягає в уміннях систематизувати, планувати, контролювати й регулювати свою діяльність без допомоги й контролю викладача. Завданнями самостійної роботи студента можуть бути засвоєння певних знань, умінь, навичок, закріплення та систематизація набутих знань, їхнє застосування за вирішення практичних завдань та виконання творчих робіт, виявлення прогалин у системі знань із предмета. Самостійна робота дає можливість студенту працювати без поспіху, не боячись негативної оцінки товаришів чи викладача, а також обрати оптимальний темп роботи та умови її виконання.

Одним з інструментів для організації самостійної роботи студентів в навчальному закладі є один із сервісів Google – Google classroom.

Google classroom – це освітній інструмент, який запрацював у тестовому режимі ще у травні 2014 року, а відтепер він доступний для користувачів усього світу.

Служба дозволяє легко організувати в електронній формі навчальний процес, створювати та перевіряти завдання, тощо. Усі дані автоматично структуруються у папки на диску Google. студентам надається доступ до окремих сторінок, де вони можуть бачити, наприклад, нові завдання – загальні, чи індивідуальні і одразу ж братись за їх виконання, викладач може в реальному часі коментувати їх виконання, а після завершення студентами

робіт перевірити і виставити оцінки. Окрім того, є можливість розсилати повідомлення студентам або групі студентів та розпочинати обговорення певних питань, а діти мають можливість відповідати на запитання та обмінюватися навчальними матеріалами.

Приємним є те, що сервіс тісно інтегрований з іншими безкоштовними Google – службами такими, як: gmail, Google – документи, Youtube.

Google – клас доступний на 42 мовах, а також оптимізований для роботи на мобільних пристроях. Студенти мають змогу виконувати завдання, в даному освітньому інструменті, як і на стаціонарних персональних комп'ютерах та ноутбуках з операційною системою Windows, так і мобільних пристроях з операційними системами Android та iOS.

Використання системи управління навчанням Google Classroom як основного елементу хмарного середовища підтримки навчальних досліджень:

1) вивільнити аудиторний час, відведений на виконання завдання, за рахунок виконання деяких видів робіт, що не передбачають використання обладнання, в мережі в будь-який зручний для студента час;

2) покращити рівень підготовки студентів до виконання навчального дослідження через реалізацію системи допусків, а отже, й покращити рівень усвідомленості ними виконуваних під час дослідження дій;

3) надати широкі можливості для розвитку дослідницьких компетентностей студентів за рахунок збільшення рівня самостійності виконання завдань та зменшення кількості дій, виконуваних за шаблоном;

4) забезпечити диференційований підхід до виконання навчальних досліджень за рахунок варіювання складності завдань, що видаються окремо кожному студенту або групі студентів;

5) забезпечити прозоре оцінювання викладачем виконаних студентами робіт, надати широкі можливості для контролю за виконанням робіт з боку викладача та батьків.

Список використаної літератури:

1. Ковальчук Г.О. Активізація навчання в економічній освіті. – Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <http://readbookz.com/book/220/8572.html>.

2. Лютинська Марина. Використання освітнього інструменту Google Classroom на уроках інформатики та заняттях гуртка «обчислювальної техніки». – Інтернет-конференція з проблеми «Інноваційна діяльність педагога в сучасному освітньому просторі». – Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <http://gayvoroninnovacii.blogspot.ru/2015/01/google-classroom.html>

3. Мерзликін О.В. Можливості використання Google classroom для реалізації хмарного середовища підтримки навчальних досліджень з фізики. – Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <http://pandia.ru/text/80/094/53420.php>