

*Уманська Альона,
студентка 4 курсу
відділення дошкільної і початкової освіти
Науковий керівник: Шабаш С. П.,
Комунальний вищий навчальний заклад
«Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т. Г. Шевченка»*

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ДНЗ

Використання інформаційно-комунікаційних технологій в дитячому садку – актуальна проблема сучасного дошкільного виховання. Важливість та необхідність впровадження таких технологій у процес освітньої діяльності відзначалася міжнародними експертами у «Всесвітній доповіді з комунікації та інформації», підготовленому ЮНЕСКО. У нашій країні, за останні 5 років, стався ряд подій, які визначають прискорений розвиток інтернет-технологій в дошкільних установах.

Застосування інформаційно-комп'ютерних технологій відкриває для вихователя нові можливості в проведенні будь-яких занять. Класичні та інтегровані заняття в супроводі мультимедійних презентацій дозволяють дітям поглибити знання, отримані раніше, як говориться в англійській приказці – «Я почув і забув, я побачив і запам'ятав». Я вважаю, що використання сучасних технологій в освіті створює сприятливі умови для формування особистості вихованців і відповідає запитам сучасного суспільства.

Заняття в дитячому садку мають свою специфіку, вони повинні бути емоційними, яскравими, із залученням великої кількості ілюстративного матеріалу, з використанням звуко- і відеозаписів. Все це може забезпечити нам комп'ютерна техніка з її мультимедійними можливостями. При цьому комп'ютер повинен тільки доповнювати вихователя, а не замінювати його.

Застосування комп'ютерної техніки дозволяє зробити заняття привабливим і по-справжньому сучасним, розв'язувати пізнавальні та творчі завдання з опорою на наочність.

На заняттях з дітьми ІКТ використовується як частина заняття, але на

підсумкових або узагальнюючих заняттях ІКТ може бути використано протягом всього заняття, у відповідності з віком дітей і вимогами Санітарних правил.

Системи інтерактивної графіки та анімації дозволяють у процесі аналізу зображень управляти їх змістом, формою, розмірами, кольором та іншими параметрами для досягнення найбільшої наочності.

Одним з основних засобів розширення дитячих уявлень є презентації, слайд-шоу, мультимедійні фотоальбоми. Ця наочність дає можливість вихователю вибудувати об'єкт пояснень на заняттях логічно, науково, з використанням відеофрагментів. При такій організації матеріалу включаються три види пам'яті дітей: зорова, слухова, моторна.

Використання мультимедійних презентацій і слайдів за допомогою програми PowerPoint дозволяє зробити безпосередньо освітню діяльність емоційно забарвленою, привабливою, викликати у дитини живий інтерес. Вони є прекрасним наочним посібником і демонстраційним матеріалом, що сприяє хорошій результативності. Використання комп'ютерних засобів навчання також допомагає розвивати у дошкільнят допитливість, зібраність, зосередженість.

Презентація дає можливість роздивитися складний матеріал поетапно, звернутися не тільки до поточного матеріалу, але й повторити попередню тему. Також можна більш детально зупинитися на питаннях, що викликають утруднення. Використання анімаційних ефектів сприяє підвищенню інтересу дітей до досліджуваного матеріалу.

Застосування слайдів з об'єктами природи, супроводжені живим звуком або музичною композицією, викликає позитивні емоції і переживання, робить багатобічний, гармонізуючий і розвиваючий вплив на дітей. Дає відчуття ніжності, здивування і захоплення світом живої природи, а на великому екрані крупним планом - застигле диво. Все це викликає бажання розглядати, діяти, грати.

Також в якості мультимедіаресурсів виступають відеофрагменти,

інтерактивні схеми і моделі. Завдання різного роду слайд-шоу і відеофрагментів – показати дітям ті моменти навколишнього світу, спостереження за якими безпосередньо викликає труднощі. Завдання схем і моделей – наочно уявити процеси в неживій природі, такі як зміна пір року, кругообіг води тощо.

Отже, залучаючи дітей безпосередньо до створення різного роду мультимедіаресурсів, я перетворюю їх з об'єкта моїх педагогічних зусиль в суб'єкт освітньої діяльності, особливо це актуально для дітей старшого дошкільного віку, які вже можуть майже самостійно або за допомогою батьків створити свою презентацію.

Для дітей молодшого дошкільного віку актуальним є використання цифрових технологій у фотозйомці. Справа в тому, що, включивши в слайд-шоу або презентацію в якості варіативної наочності об'єкт, добре знайомий дитині, запускаються відразу кілька психічних процесів.

По-перше, впізнавання «рідного» предмета з оточення дитини викликає радість, а для малюків це немало важливо.

По-друге, сприяє розвитку операцій узагальнення.

По-третє, зворотний процес, коли, зустрівши в своєму оточенні предмет, про який уже говорили і бачили його на екрані, у дитини вибудовується ланцюжок відтворення решти матеріалу, пов'язаного з цим предметом (розвивається асоціативна пам'ять).

Хочеться зауважити, що якщо вихователі дошкільних закладів будуть не тільки розвивати у дітей допитливість, прагнення щось дізнаватися, але і докладати зусиль для самостійного отримання необхідних знань, то жодна оснащена новітньою технікою установа шкільної освіти не зможе виправити наших помилок.

Список використаної літератури:

1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. URL: http://dnz309.edu.kh.ua/metodist_rekomenduye/ikt_tehnologii_v_dnz/ (дата звернення 22.02.2017)

2. Комплекс заходів використання мультимедійних технологій в ДНЗ.

URL: <http://studall.org/all4-12160.html> (дата звернення 22.02.2017)